

## **Kompetenzprofil der KoordinatorInnen für GF in Schulen**

Nach einem Papier des Kompetenzzentrums Schulklima

### **1. Voraussetzungen für erfolgreiche KGF**

Teilweise als Aufnahmebedingung für den Zertifikatslehrgang Gesundheitsförderung

#### **Schule**

- Es besteht ein Anmeldeverfahren für die Weiterbildung, das die Gelingensbedingungen für eine gute GF-Umsetzungsarbeit im Voraus klar macht.
- Der Einsatz einer Stabstelle KGF erscheint der SL sinnvoll
- Die Unterschrift der SK, der SL und ein Kollegiumsbeschluss für die Mandatierung, die Weiterbildung und die Bereitschaft sich mit GF-Fragen auseinanderzusetzen, ist vorhanden
- Ein eigenes Schulbudget für GF (und evtl. Entschädigungsmöglichkeiten des Mandats) stehen zur Verfügung
- Ein Pflichtenheft für die KGF ist vorhanden oder in Aussicht gestellt.

#### **Person**

- Sie hat eine gute Position innerhalb der Schule und einen guten Rückhalt im Kollegium
- Sie hat Berufs- und Praxiserfahrung
- Sie hat einen Unterrichtsauftrag von ca. 50% oder mehr
- Sie ist bereit, sich im vorgesehenen zeitlichen Umfang zu engagieren und sich ein Praxisfeld zu erschliessen

## **2. Kompetenzen**

*kursiv: bilden Schwerpunkte im Zertifikatslehrgang*

### **a. Fachkompetenz**

Die KGF

- *kennen die wichtigen Begriffe und Definitionen im Bereich GF und Prävention*
- *kennen die verschiedenen Interventionsebenen im Bereich GF und Prävention allgemein und speziell im System Schule*
- *kennen erfolgreiche Modelle und Projekte im Bereich GF und Prävention an Schulen*
- *verfügen über Listen von Lehrmitteln im Themenbereich*
- *kennen die regionalen Fachstellen im Bereich GF und Prävention und das Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen*
- *verfügen über Kriterienkataloge und Checklisten zur gesunden Schule*
- *wissen um die Zusammenhänge zwischen GF, Schulleitung, QM und Schulentwicklung*

### **b. Methodenkompetenz**

Die KGF

- *können ein Projekt nach gängigen Vorgehensschritten planen, durchführen und auswerten*
- *können Sitzungen und Gespräche moderieren*
- *können Prozesse und Ergebnisse evaluieren und entsprechende Anpassungen vorschlagen*
- *können Situationen adäquat analysieren und*
- *systematisch Probleme lösen*
- *können gut Auftreten und Präsentieren*

### **c. Selbstkompetenz**

Die KGF

- *haben eine differenzierte Selbstwahrnehmung, speziell in der Rolle KGF*
- *verfügen über gutes Einfühlungsvermögen*
- *haben eine hohe Kritikfähigkeit und Frustrationstoleranz*
- *sind flexibel im Entwickeln von Strategien und Vorgehen*

### **d. Sozialkompetenz**

Die KGF

- *sind kommunikationsstark*
- *sind kooperationsfähig*
- *sind konfliktfähig*
- *können erfolgreich Gruppen führen*
- *wirken in Spannungsfeldern integrativ*

14.2.06/gb/fk